



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limbă străină: Limba engleză**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	FACULTATEA de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3 Departamentul	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>INFORMATICĂ</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>INFORMATICĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină: Limba engleză					
2.2 Cod disciplină	FMI.Info.II.2.16.1					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */**
						<b>DC, DOP</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	- Competente lingvistice de nivel B2+ spre C1, conform cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CEFR) - Abilități de înțelegere și analiză a unor articole tehnice și științifice - Abilități de exprimare scrisă și orală în limba engleză
-------------------	---



4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"><li>- să aplice limba engleză pentru a documenta, explica și discuta concepte avansate din informatică</li><li>- să elaboreze și să prezinte proiecte academice, demonstrând claritate, coerență și corectitudine;</li><li>- să redacteze și să susțină scurte prezentări, emailuri și rapoarte în limba engleză;</li><li>- să manifeste responsabilitate și autonomie în aplicarea limbii engleze în contexte specializate.</li></ul>
--------------------------------	--

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sală de seminar</li><li>- Computer/ tabletă/ telefon, videoproiector, conexiune la internet</li><li>- Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video)</li><li>- Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.</li></ul>

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

**6. Obiectivele disciplinei**

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Limbă străină: Limba engleză IV, oferă studenților o bază solidă în dezvoltarea competențelor lingvistice necesare pentru a comunica eficient în limba engleză în contexte academice și profesionale specifice domeniului IT, pentru a înțelege și utiliza terminologia de specialitate, precum și pentru a-și dezvolta abilități de exprimare scrisă și orală, esențiale în colaborarea cu colegi și profesioniști din mediul internațional al tehnologiei informației. Totodată, disciplina contribuie la formarea capacității de a interpreta și sintetiza texte tehnice și științifice, de a redacta documentație de specialitate și de a utiliza limba engleză ca instrument de gândire critică, cercetare și inovare în domeniul informaticii.
---------------------------------------	---



6.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea bazelor teoretice ale gramaticii limbii engleze (gramatică în comunicare).</p> <p>-Limba ca instrument de comunicare – folosirea limbii pentru dezvoltarea capacității comunicative</p> <p>-Dezvoltarea celor patru capacități fundamentale – înțelegerea unui text scris, înțelegerea unui text audio, elaborarea de texte scrise respectiv capacitatea de comunicare orală</p> <p>-Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea capacității de vorbire, recapitularea cunoștințelor gramaticale, aprofundarea gramaticii limbii engleze, pregătirea pentru atestatul de competență lingvistică</p> <p>-Familiarizarea cu vocabularul unor texte de specialitate, folosirea acestei terminologii în scopul facilitării comunicărilor de tip profesional și al transmiterii sau decodării de mesaje din acest registru.</p>
---------------------------	--

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>-Dezvoltarea competențelor avansate de traducere și interpretare: Studenții vor putea să traducă și să interpreteze în limba engleză în contexte din domeniul informaticii.</p> <p>-Dezvoltarea competențelor de cercetare: Dezvoltarea abilităților de cercetare în limba engleză pentru a efectua studii și analize în domeniul informaticii</p> <p>-Înțelegerea importanței eticii și a responsabilității sociale în comunicare și acțiunile profesionale.</p>
Aptitudini	<p>- Dezvoltarea abilităților avansate de comunicare în limba engleză: Studenții vor putea să comunice cu încredere și eficiență în diverse contexte profesionale în limba engleză, inclusiv în situații de comunicare orală și scrisă complexă.</p> <p>-Gestionarea proiectelor și timpului: Abilitatea de a planifica, de a organiza și de a gestiona eficient proiecte și sarcini într-un mediu profesional, respectând termene stricte</p> <p>- Comunicare interculturală: Dezvoltarea abilităților de a comunica eficient cu persoane din diferite culturi și de a fi sensibili la diferențele culturale în contextul internațional</p> <p>- Lucru în Echipă: Dezvoltarea capacității de a lucra eficient în grupuri diverse în limba engleză și de a împărtăși responsabilitățile în cadrul proiectelor</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>-Evaluarea continuă a competențelor lingvistice: Dezvoltarea capacității de a evalua și de a-și îmbunătăți constant competențele lingvistice în limba engleză, inclusiv prin autoevaluare și formare continuă.</p> <p>-Învățarea autonomă: Promovarea capacității de a învăța de unul singur și de a căuta resurse în limba engleză pentru dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice și profesionale.</p> <p>-Dezvoltarea abilităților de auto-învățare: Promovarea capacității de a identifica și de a urma oportunități de învățare continuă și auto-îmbunătățire în limba engleză și în domeniul informaticii</p> <p>-Asumarea responsabilității pentru contribuția la proiecte și pentru respectarea normelor etice și profesionale.</p>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
<b>Bibliografie</b> [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Technical Terminology in Advanced Computer Science Grammar focus: Word formation (prefixes, suffixes, compound nouns)	Dialogul;	2
2. Reading and Analyzing Scientific Articles Grammar focus: Passive voice - advanced uses (impersonal structures, agent omission)		2
3. Abstract Writing Grammar focus: Participial clauses and reduced relative clauses		2
4. Writing Report Grammar focus: Cohesive devices and discourse markers for clarity and structure	Problematizarea; Metodele active și interactive; Sinteza/ esențializarea informațiilor;	2
5. Documentation for Software Projects Grammar focus: Modal verbs (must, should, may, might) in instructions and guidelines		2
6. Presenting Research Results Grammar focus: Tense contrast in reporting results (Past Simple vs. Present Perfect vs. Present Simple)		2
7. Debating Emerging Technologies Grammar focus: Conditionals (real, unreal, mixed) for argumentation	Învățarea independentă și prin cooperare; Exercițiul	2
8. Translation and Terminology Management Grammar focus: Reported speech (statements, questions, commands) in technical contexts		2
9. Intercultural Communication in IT Grammar focus: Comparative and superlative structures for discussing differences		2
10. Critical Thinking in Reading Grammar focus: Modal verbs of deduction (must, may, might, can't) for evaluation	Lucrări individuale/exerciții, lectura comentată a unor texte de specialitate, conversația,	2
11. Writing an Argumentative Essay Grammar focus: Complex sentence structures with connectors (although, whereas, in spite of, provided that)		2



12. Team Project Preparation Grammar focus: Future forms (will, going to, future continuous, future perfect) for planning	ascultarea de documente autentice în limba engleză	2
13. Final Project Presentations Grammar focus: Formal language, signposting expressions, and presentation phrases		2
14. Evaluare		2

**Bibliografie**

- [1]. Brooks, Michael & Francois Lagoutte, Engleza pentru informatica, Bucuresti, Editura Teora, 2001.
- [2]. Budai, L., Gramatică engleză. Teorie și exercitii, ed. Teora, 1994
- [3]. Clarke, Simon, English Grammar, Macmillan Publishers Limited, London, 2004
- [4]. Dorner, Jane, Writing for the Internet, Oxford: Oxford University Press, 2002.
- [5]. Ivor Williams, English for Science and Engineering, ELT, 2007
- [6]. Hutchinson, Tom & Waters, Alan, English for Specific Purposes, Cambridge University Press, first published 1987
- [7]. Hamel, G.; Prahalad, C. K., Competing for the Future. Harvard Business Sch. Press, Boston, 1994
- [8]. Vince, Michael & Sunderland, Peter, English Grammar and Vocabulary with Key, London: Macmillan, 2003

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-		
9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	1. Participarea activă și constantă la seminarii pe parcursul semestrului; calitatea răspunsurilor orale și scrise; rezolvarea sarcinilor propuse la clasă; interesul demonstrat pentru utilizarea limbii engleze în contexte academice și profesionale	Evaluare continuă (observarea activității pe parcursul semestrului, exercitii aplicative, mini teste sau verificări punctuale)	<b>40%</b>
	2. Calitatea conținutului proiectului (corectitudine lingvistică, relevanță, coerență); capacitatea de prezentare și argumentare în fața grupei; utilizarea adecvată a limbii engleze în context academic/profesional	Susținerea proiectului individual/de echipă în fața grupei	<b>60%</b>



**9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare – Nota 5 din 10**

Cunoștințe pentru nota 5:

- noțiuni lexicale și gramaticale de bază de limba engleză.
- cunoașterea parțială a conceptelor și termenilor specializați utilizați în cadrul seminarelor.
- participarea la cel puțin o parte din sarcinile individuale și / sau de grup.

Cunoștințe pentru nota 10:

- folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice englezei în domeniul tehnologiilor informatice și de telecomunicații; angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă).
- cunoașterea conceptelor și termenilor de specialitate utilizați în cadrul seminarelor.
- participarea la sarcinile individuale și / sau de grup.

Data completării,  
22.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Data avizării în Departament,  
22.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Elena PELICAN

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Aurelian NICOLA